



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «СКАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКО-
АХТАРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

родительский клуб

РАСТИМ ЧЕМПИОНОВ



заместитель заведующего по УВР Шевчук А.С.
инструктор по физической культуре Поцелуева Е.В.

Приморско-Ахтарск, 2026

УДК 37.013
ББК 74.9

Шевчук А.С., Поцелуева Е.В. «Родительский клуб «Растим чемпионов»». – Приморско-Ахтарск, 2026. – 32 с.

Печатается по решению педагогического совета МАДОУ № 1 Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края, протокол №3 от 28.01.2026г.

Издание подготовлено в рамках краевой площадки передового педагогического опыта по теме: «Формирование навыков здорового образа жизни и спортивной мотивации при реализации программы раннего физического развития детей с использованием оздоровительной аэробики у дошкольников от 5 до 7 лет»

Методический материал предназначен для организации клубной работы с родителями дошкольников по вопросам физического развития и воспитания здорового образа жизни. В пособии представлены методические рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной работы в рамках родительского клуба, перспективно-тематическое планирование, конструктор заседаний клуба, диагностические инструменты и практические советы по организации физкультурно-оздоровительной работы семейного клуба. Особое внимание уделяется формированию у детей мотивации к занятию спортом и здоровому образу жизни через увлекательные формы работы с семьей. Материал поможет педагогам и родителям эффективно организовать совместную деятельность по укреплению здоровья детей, развитию их физических качеств и формированию спортивных навыков.

Сборник подготовлен с целью информационного-методического сопровождения деятельности образовательных организаций и предназначен для использования педагогами дошкольного образования и направлен на совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников.

© МАДОУ № 1
МО Приморско-Ахтарский
муниципальный округ
© А.С.Шевчук, Е.В.Поцелуева

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Актуальность	4
3.	Цель и задачи	5
4.	Основные направления деятельности клуба	5
5.	Планируемые результаты	6
6.	Методические рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной работы в рамках родительского клуба	7
7.	Организационные основы клубной деятельности	8
8.	Этапы реализации	9
9.	Практические рекомендации по эффективной организации работы с участниками клуба	10
10.	Перспективно-тематическое планирование работы клуба на 2024-2025 учебный год	12
11.	Заключение	14
12.	Список литературы	15
13.	Приложение 1. Диагностические материалы	16
14.	Приложение 2. Конструктор заседаний	23
15.	Приложение 3. Анкета потребностей и ожиданий родителей от родительского клуба	29
16.	Приложение 4. Анкета обратной связи «Оценка работы родительского спортивного клуба»	31

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность

Современные реалии дошкольного образования требуют новых подходов к взаимодействию детского сада с семьями воспитанников. Именно поэтому родительские клубы становятся оптимальным инструментом для налаживания эффективного диалога между педагогами и родителями.

Главное преимущество такого формата работы заключается в том, что он кардинально отличается от традиционных родительских собраний. Если на собраниях преобладает форма наставления и поучения, то клубная работа строится на совершенно иных принципах - добровольном участии и искренней заинтересованности всех сторон.

Уникальность родительского клуба проявляется в том, что его деятельность базируется на совместных интересах и общей цели – поиске наилучших решений для развития и воспитания детей. При этом тематика встреч формируется с учетом запросов самих родителей, что делает работу клуба максимально актуальной и полезной.

Гибкость и адаптивность - ключевые характеристики современных родительских клубов. Они способны трансформироваться в зависимости от поставленных задач: объединяться в крупные сообщества или делиться на небольшие группы по интересам. Такая структура позволяет максимально эффективно решать поставленные задачи.

Многогранность клубной работы обеспечивается привлечением различных специалистов дошкольного учреждения. Это создает уникальную площадку для обмена опытом и знаниями, где каждый участник может получить квалифицированную консультацию и поддержку.

Социальная значимость родительских клубов проявляется в создании особой атмосферы взаимопонимания и сотрудничества. Регулярное взаимодействие в таком формате способствует:

- укреплению детско-родительских отношений,
- повышению педагогической компетентности родителей,
- формированию единого образовательного пространства,
- созданию позитивного эмоционального фона.

Родительский клуб является ключевым инструментом в формировании здорового образа жизни воспитанников, обеспечивая эффективное взаимодействие между педагогами и семьями, что позволяет создать единое воспитательное пространство и реализовать комплексный подход к укреплению здоровья детей. Значимость данного формата работы заключается в том, что он объединяет просветительскую деятельность по вопросам физического развития, практические занятия по оздоровлению, консультативную поддержку родителей и организацию совместных мероприятий. Такая форма работы способствует формированию устойчивых привычек здорового образа жизни у дошкольников, повышению

компетентности родителей в вопросах здоровья детей и созданию благоприятной среды для всестороннего развития личности, что в совокупности обеспечивает более высокий уровень физического и психоэмоционального благополучия воспитанников.

Таким образом, родительский клуб становится не просто формой работы с семьей, а настоящим центром сотрудничества, где каждый участник может найти поддержку, получить необходимую информацию и внести свой вклад в развитие детского коллектива.

1.2. Цель и задачи

Цель: создание эффективной системы взаимодействия ДОО и семьи по формированию здорового образа жизни и спортивных достижений дошкольников посредством создания детско-родительского клуба.

Задачи:

- Формирование у родителей осознанного отношения к физическому развитию детей.
- Создание условий для совместной физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Повышение компетентности родителей в вопросах физического воспитания.
- Развитие двигательных навыков и физических качеств детей.
- Формирование у детей интереса к спорту и здоровому образу жизни.

1.3. Основные направления деятельности клуба

- Способствование здоровому образу жизни воспитанников.
- Поддержка инициатив и интересов семей в области физического воспитания.
- Стимулирование родителей активно участвовать в занятиях спортом вместе с детьми.
- Расширение возможностей детей для освоения новых видов физической активности.
- Пропаганда ценностей семейных традиций, связанных с движением и здоровьем.

Деятельность клуба включает:

1. Физическое воспитание и спорт

Организация занятий и секций по различным видам физической активности (гимнастика, танцы, йога, плавание), проведение мероприятий: конкурсов и турниров, организация экскурсий и походов, способствующих повышению двигательной активности.

2. Информационно-просветительские мероприятия

Проведение лекций, семинаров, мастер-классов, посвященных вопросам физического воспитания, профилактики заболеваний, выбора подходящего вида спорта, организации досуга и отдыха.

3. Социальное партнерство

Установление контактов с внешними организациями и учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, образование для обмена опытом и расширения ресурсной базы клуба.

6. Индивидуализацию подхода

Создание индивидуальных планов занятий и рекомендаций родителям с учётом особенностей здоровья и потребностей конкретного ребёнка.

Клуб обеспечивает детям возможность систематически заниматься спортом, развивает творческое мышление, улучшает физическое состояние и формирует устойчивые привычки ведения здорового образа жизни. Родители получают знания и поддержку, необходимые для полноценного участия в воспитании и обучении своего ребёнка.

1.4. Планируемые результаты

Реализация потенциала родительского клуба позволяет достичь:

- создания позитивного опыта совместной деятельности,
- укрепления семейных традиций,
- повышения уровня здоровья воспитанников,
- формирования устойчивых привычек ЗОЖ,
- укрепления партнерских отношений между ДОО и семьей,
- создания позитивного опыта совместной деятельности.

Для детей:

- формирование устойчивых навыков ЗОЖ,
- повышение уровня физической подготовленности,
- формирование интереса к спорту,
- развитие двигательных навыков,
- укрепление здоровья.

Для педагогов:

- совершенствование профессиональных компетенций,
 - накопление методических материалов,
 - совершенствование форм работы,
- развитие творческого потенциала.

Для родителей:

- повышение компетентность в вопросах физического воспитания,
- возможность активно участвовать в физкультурно-оздоровительной работе и обмениваться опытом с другими родителями,
- формирование ответственного отношения к здоровью детей,
- освоение новых методик взаимодействия с ребёнком,
- профессиональная поддержка от специалистов.

Индивидуальный подход к каждой семье позволяет учитывать её особенности и потребности. Родители могут открыто обсуждать волнующие их вопросы, делиться переживаниями и получать квалифицированные рекомендации.

2. Методические рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной работы в рамках родительского клуба

В современном мире забота о здоровье детей становится приоритетным направлением работы с семьями. Очень важно не только рассказывать родителям о принципах здорового образа жизни, но и показывать на практике, как их применять.

В рамках работы клуба происходит просвещение родителей в вопросах физического развития малышей, о современных методах оздоровления, о важности правильного питания и физической активности. Особое внимание уделяется тому, как укрепить иммунитет ребёнка и помочь ему гармонично развиваться.

На практике это реализуется через разнообразные мероприятия: совместные спортивные праздники, где дети и родители могут вместе заниматься физкультурой; увлекательные мастер-классы по приготовлению полезных блюд, показ простых и эффективных приёмов закаливания и гимнастики, которые можно легко применять дома.

Чтобы работа была результативной, необходимо постоянно следить за состоянием здоровья детей, проводить мониторинг, анализировать, насколько эффективны мероприятия, и корректировать план с учётом полученных результатов.

В общении с родителями важно использовать разные форматы взаимодействия: традиционные родительские собрания и индивидуальные консультации, визуализация информации на стендах и в родительских чатах, онлайн-консультации и вебинары, можно создать группы в социальных сетях, организовать фотовыставки и видеорепортажи, в которых отражены процесс и результаты совместной работы.

Разнообразие подходов позволяет охватить все важные аспекты детско-родительских отношений. Творческие занятия развивают у воспитанников креативность и воображение. Психологические тренинги помогают наладить эмоциональный контакт между взрослыми и детьми. Физкультурные мероприятия укрепляют здоровье и прививают любовь к спорту. А заседания клуба расширяют кругозор и учат новому.

Такой комплексный подход помогает создать здоровую атмосферу в коллективе и сформировать у детей правильные привычки с самого раннего возраста.

3. Организационные основы клубной деятельности

Формы организации деятельности

- Регулярные встречи (1 раз в месяц)
- Тематические занятия (2 раза в месяц)
- Спортивные мероприятия (каждые 2 месяца)
- Консультации (по запросу)

Структура работы клуба:

- создание координационной команды (администрация, педагоги, медперсонал),
- формирование базы данных участников,
- разработка индивидуальных планов развития,
- организация информационного сопровождения.

На сплочение семьи направлены специальные **принципы для смешанного коллектива взрослых и детей:**

1. **Доброжелательный стиль общения** педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строиться вся работа педагогов группы с родителями. В общении педагога с родителями неуместны: категоричность, требовательный тон. Ведь любая прекрасно выстроенная администрацией ДОО модель взаимодействия с семьей останется «Модель на бумаге», если педагог не выработает для себя конкретных форм обращения с родителями. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельно проведенное мероприятие.

2. **Индивидуальный подход** необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Педагог, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодиться человеческое и педагогическое умение успокоить, посочувствовать и вместе подумать, как помочь в той или иной ситуации.

3. **Сотрудничество**, а не наставничество. Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли могут дать результаты и принести плоды. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

4. **Серьезная подготовка.** Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьезно готовить. Главное в этой работе – качество, а не количество.

5. **Динамичность.** Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы.

4. Этапы реализации родительского клуба

I этап: подготовительный (информационно-аналитический)

1. Создание инициативной группы:

- назначьте координатора проекта,
- подберите помощников из числа заинтересованных педагогов,
- определите ответственных за различные направления работы.

2. Документальное оформление:

- разработайте положение о клубе,
- составьте план работы на год,
- подготовьте необходимые методические материалы,
- организуйте учет посещаемости и достижений.

3. Анкетирование родителей по выявлению знаний по данной теме;

4. Выявление особенностей развития детей по данной теме (наблюдение в режимных моментах, бесед, выполнения продуктивной деятельности).

II этап: основной (практическая деятельность по решению проблемы)

Материально-техническое обеспечение:

- оборудуйте помещение для занятий,
- подготовьте спортивный инвентарь,
- создайте зону для теоретической подготовки,
- организуйте место для хранения материалов.

Формирование состава участников:

- проведите просветительскую работу о деятельности клуба среди родителей,
- организуйте ознакомительные встречи,
- сформируйте группы по возрастным категориям,
- составьте расписание заседаний клуба.

Родительский клуб может проходить в трех вариантах:

- с присутствием только родителей;
- только детей в какой –либо её части;
- с проведением совместно с детьми.

III этап: заключительный (Обобщение и анализ результатов работы)

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- подвижные игры,
- спортивные праздники, соревнования.

Образовательная деятельность:

- консультации для родителей,
- мастер-классы,
- практические занятия,

- теоретические семинары.
- **Диагностическая работа:**
- мониторинг здоровья, вовлечённости,
- оценка физической подготовленности,
- анализ результатов,
- корректировка годового плана.

5. Практические рекомендации по эффективной организации работы с участниками клуба

В первую очередь обратите внимание на создание правильной атмосферы на занятиях. Старайтесь сделать каждое занятие интересным и полезным, учитывайте индивидуальные особенности каждого участника.

Для достижения лучших результатов рекомендуем:

- регулярно проводить индивидуальные консультации по вопросам физического развития,
- организовывать групповые занятия с учетом уровня подготовки участников,
- включать в план семейные соревнования и творческие мероприятия,
- проводить праздники и совместные активности.

Чтобы мотивировать участников, используйте **систему поощрений**:

- вручайте грамоты и дипломы за достижения,
- организуйте вручение памятных призов,
- публично отмечайте успехи участников.

Важно наладить **взаимодействие** со специалистами:

- регулярно консультируйтесь с медицинским работником,
- привлекайте педагога-психолога для диагностики эмоционального состояния,
- сотрудничайте с музыкальным руководителем для создания правильной атмосферы,

Помните о необходимости:

- создавать комфортную обстановку на занятиях,
- поддерживать регулярность встреч,
- использовать разнообразные формы работы,
- активно вовлекать родителей.

Для успешной работы важно:

- проявлять профессионализм в каждом занятии,
- соблюдать системный подход,
- приносить творческий элемент в мероприятия,
- поддерживать активность участников.

В работе с детьми и их родителями важно создать атмосферу доверия и сотрудничества. Один из главных секретов успеха - это постоянное общение и открытость.

Очень важно регулярно рассказывать родителям о том, как их дети растут и развиваются. Не стоит ждать только родительских собраний - делитесь новостями, достижениями и успехами малышей в мессенджерах, отправляйте фотографии с занятий, рассказывайте о маленьких победах. Когда родители видят прогресс своего ребёнка, они становятся более вовлечёнными в процесс его развития.

Отличный способ укрепить связь с семьями - это вовлекать их в совместную деятельность. Организуйте праздники, конкурсы, мастер-классы, где родители и дети могут творить вместе. Это не только сближает, но и даёт возможность обменяться опытом воспитания.

Не забывайте создавать пространство для общения между родителями. Можно организовать чат в телефоне, где мамы и папы будут делиться советами, задавать вопросы и поддерживать друг друга. Когда родители видят, что их идеи и предложения находят отклик, они становятся активными участниками образовательного процесса.

Мотивация играет ключевую роль в развитии детей. Создайте систему поощрений, которая будет отмечать достижения каждого ребёнка. Это могут быть небольшие значки, грамоты или просто искренняя похвала. Публичное признание успехов - отличный способ поддержать детскую самооценку. Когда ребёнок видит, что его достижения замечают и ценят, он стремится делать ещё больше.

Важно создать атмосферу взаимоподдержки в группе. Дети должны чувствовать, что их успехи радуют не только родителей, но и всех окружающих. А фото- и видеофиксация мероприятий поможет сохранить яркие моменты и показать родителям, как их ребёнок развивается и растёт.

Не забывайте регулярно анализировать результаты работы и корректировать программу с учетом потребностей участников. Используйте имеющийся материально-технический ресурс: спортивный инвентарь, методическую литературу и информационно-техническое оборудование.

В перспективе старайтесь расширять спектр мероприятий, искать новые формы работы с семьей и укреплять партнерские связи со спортивными организациями.

Помните: каждый ребёнок уникален, и подход к нему должен быть индивидуальным. Но общие принципы работы с родителями и мотивации помогут создать гармоничную атмосферу, в которой каждый будет чувствовать себя важным и нужным.

6.Перспективно-тематическое планирование работы клуба

Периодичность проведения

- **Регулярные встречи:** 2 раза в месяц
- **Консультации:** по запросу

Месяц	Тема	Содержание	Ожидаемые результаты
Сентябрь	«Знакомство с клубом» <i>Форма проведения:</i> организационное собрание	-Презентация программы клуба -Цели и задачи работы -План работы на год - Анкетирование родителей Выбор родительского актива	формирование заинтересованной группы участников
Сентябрь	«Здоровый образ жизни семьи» <i>Форма проведения:</i> круглый стол	-Режим дня дошкольника -Правильное питание -Гигиена ребенка	Практикум: составление режима дня
Октябрь	«Движение – это жизнь» <i>Форма проведения:</i> семинар-практикум	-Значение двигательной активности -Виды физических упражнений -Физкультминутки дома	Практикум: обучение комплексам упражнений
Октябрь	«Спортивный уголок дома» <i>Форма проведения:</i> мастер-класс	-Оборудование для занятий -Безопасность при занятиях -Организация пространства	Практикум: создание мини-стендов с упражнениями
Ноябрь	«Зимние виды спорта» <i>Форма проведения:</i> презентация	-Знакомство с видами спорта -Безопасность на льду -Зимние забавы	Практикум: составление картотеки игр, мастер-класс на улице
Ноябрь	«Закаливание – путь к здоровью» <i>Форма проведения:</i> консультация	-Виды закаливания -Противопоказания -Последовательность процедур	Практикум: разработка индивидуальных планов
Декабрь	«Новогодние спортивные праздники» <i>Форма проведения:</i> творческая	-Подготовка к празднику -Спортивные эстафеты -Новогодние игры	Практикум: создание атрибутов для эстафет

	мастерская		
Январь	«Профилактика заболеваний» <i>Форма проведения:</i> встреча со специалистами	-Иммунитет ребенка -Витамиотерапия -Профилактика ОРВИ	Практикум: составление меню
Февраль	«День защитника Отечества» <i>Форма проведения:</i> спортивный праздник	-Военно-спортивные игры -Эстафеты -Соревнования	Практикум: подготовка команд
Февраль	«Мальчики и девочки: особенности физического развития» <i>Форма проведения:</i> дискуссия	-Специфика развития -Выбор спорта -Особенности тренировок	
Март	«Наши мамы лучше всех!» <i>Форма проведения:</i> семейное спортивное развлечение	-Гимнастика для мам -Совместные занятия -Красота и здоровье	
Март	«Профилактика плоскостопия» <i>Форма проведения:</i> практикум	-Признаки плоскостопия -Упражнения -Массаж	Практикум: применение элементов массажа
Апрель	«Экологическое воспитание через спорт» <i>Форма проведения:</i> квест-игра	-ЗОЖ и экология -Активный отдых -Туристические походы	
Апрель	«Подготовка к лету» <i>Форма проведения:</i> круглый стол с элементами практикума	-Летний режим -Безопасность на воде -Подвижные игры	Практикум: составление правил безопасности в летний период, картотеки летних подвижных игр
Май	«Итоги года» <i>Форма проведения:</i> итоговое собрание	-Анализ работы клуба -Достижения участников -Планирование на следующий год	

7. Заключение

Родительский клуб представляет собой эффективную форму взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников, направленную на создание единого образовательного пространства и формирование здорового образа жизни детей.

Комплексный подход к этой важной задаче позволяет достичь действительно значимых результатов. Прежде всего, благодаря совместной работе удаётся выработать единую стратегию оздоровления, которая охватывает все аспекты жизни ребёнка.

Особенно важно то, что в процессе деятельности клуба создаётся особая атмосфера, способствующая формированию здоровых привычек. Родители и дети вместе погружаются в мир здорового образа жизни, что естественным образом укрепляет семейные традиции. При этом мамы и папы получают необходимые знания и навыки, становятся более компетентными в вопросах здоровья своих детей.

Наблюдая за результатами работы клуба, мы видим явное положительное влияние на здоровье воспитанников. Дети становятся более крепкими и выносливыми, их физическое развитие идёт в соответствии с возрастными нормами или даже опережает их. Заметно снижается частота заболеваний, а самое главное – у ребят формируется устойчивое желание вести здоровый образ жизни и заниматься спортом.

Клубная форма работы обладает рядом существенных преимуществ. Родители получают доступ к актуальной и полезной информации, могут не только слушать, но и на практике осваивать различные навыки здорового образа жизни. В процессе общения происходит естественный обмен опытом между семьями, что очень ценно. Участники клуба поддерживают друг друга эмоционально, создавая настоящее сообщество единомышленников.

В своей работе мы опираемся на несколько ключевых механизмов. Регулярные встречи и разнообразные мероприятия позволяют поддерживать постоянный контакт с семьями и не терять набранный темп. При этом мы стараемся найти индивидуальный подход к каждой семье, учитывая её особенности и потребности.

Особое внимание уделяем возрастным особенностям детей, ведь то, что подходит малышам младшего дошкольного возраста, может быть неактуально для старших дошкольников. В своей работе активно используем современные образовательные технологии, которые делают процесс обучения более интересным и эффективным.

Такой многогранный подход к организации работы родительского клуба позволяет нам достигать поставленных целей и помогать семьям в формировании здоровых привычек и традиций. Каждый новый опыт, каждая успешная история ещё раз подтверждает правильность выбранного пути и вдохновляет нас на дальнейшую работу.

Таким образом, родительский клуб является важным инструментом в системе дошкольного образования, способствующим формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья воспитанников через эффективное взаимодействие детского сада и семьи.

Список использованной литературы

1. Актуальные проблемы физического воспитания дошкольников / Под ред. В.А. Барановой. – М.: Просвещение, 2020.
2. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста / Под ред. Э.Я. Степаненковой. – СПб.: Питер, 2021.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: ТЦ Сфера, 2022.
4. Взаимодействие детского сада и семьи в физическом воспитании детей / Под ред. М.А. Руновой. – М.: Айрис-пресс, 2023.
5. Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 208 с.
6. Система сопровождения родителей: модель организации клуба «Молодая семья», план-программа, занятия / авт.-сост. М.В. Тимофеева.- Волгоград: Учитель, 2009.-103 с.

Диагностические материалы родительского клуба «Растим Чемпионов»

1. Анкета для родителей «Физическая активность в семье»

Цель: выявление уровня информированности родителей о физическом развитии детей

1. Укажите возраст вашего ребенка:

- ☐ 3-4 года
- ☐ 4-5 лет
- ☐ 5-6 лет
- ☐ 6-7 лет

2. Как часто ваш ребенок занимается физической активностью?

- ☐ Ежедневно
- ☐ 3-4 раза в неделю
- ☐ 1-2 раза в неделю
- ☐ Реже 1 раза в неделю

3. Какие виды физической активности предпочитает ваш ребенок? (возможно несколько вариантов)

- ☐ Спортивная гимнастика
- ☐ Плавание
- ☐ Футбол/хоккей
- ☐ Танцы
- ☐ Другое (укажите) _____

4. Сколько времени в день ваш ребенок проводит за экраном гаджетов?

- ☐ Менее 30 минут
- ☐ 30-60 минут
- ☐ 1-2 часа
- ☐ Более 2 часов

5. Занимаетесь ли вы спортом вместе с ребенком?

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Планируем начать

2. Тест для родителей «Знаем ли мы о здоровье ребенка?»

Цель: определение уровня знаний родителей о физическом развитии дошкольников

1. Какой режим дня считается оптимальным для дошкольника?

- ☐ Подъем до 7:30, сон не менее 11 часов
- ☐ Подъем после 8:00, сон 9-10 часов
- ☐ Индивидуальный режим

2. Сколько раз в день ребенок должен принимать пищу?

- ☐ 3 раза

- 4 раза
 - 5 раз
 - Другое _____
- 3. Какие признаки указывают на переутомление ребенка?**
- Повышенная возбудимость
 - Сонливость
 - Потеря аппетита
 - Все вышеперечисленное
- 4. Какие виды закаливания вы применяете?**
- Обтирание
 - Контрастный душ
 - Прогулки на свежем воздухе
 - Ничего из перечисленного

3. Опросник «Спортивная активность семьи»

Цель: выявление семейных традиций в области физической культуры

- 1. Есть ли в вашей семье традиции совместных занятий спортом?**
- Да
 - Нет
 - Планируем ввести
- 2. Какие спортивные мероприятия вы посещаете с ребенком?**
- Соревнования
 - Спортивные праздники
 - Тренировки
 - Ничего из перечисленного
- 3. Как вы поощряете спортивные достижения ребенка?**
- Словесная похвала
 - Материальное поощрение
 - Совместный отдых
 - Другое _____

4. Диагностическая карта физического развития ребенка

Параметры оценки	Показатели	Возрастная норма	Результат ребенка	Примечания
Антропометрические данные	Рост (см)	Согласно возрастным нормам	Измерить и записать	Дата измерения
	Вес (кг)	Согласно возрастным нормам	Измерить и записать	Индекс массы тела
	Окружность грудной клетки (см)	Согласно возрастным нормам	Измерить и записать	При дыхании

Параметры оценки	Показатели	Возрастная норма	Результат ребенка	Примечания
Физическое развитие	Координация движений	Соответствие возрасту	Оценка: высокая/средняя/низкая	Примеры заданий
	Выносливость	Время выполнения упражнений	Измерить и записать	Вид нагрузки
	Сила	Количество повторений	Измерить и записать	Используемое оборудование
	Гибкость	Амплитуда движений	Измерить и записать	Тесты на гибкость
Двигательные навыки	Бег	Техника выполнения	Оценка: правильная/неправильная	Скорость (м/мин)
	Прыжки	Высота/длина прыжка	Измерить и записать	Техника выполнения
	Метание	Дальность метания	Измерить и записать	Используемый инвентарь
	Лазание	Время выполнения	Измерить и записать	Тип оборудования

Дополнительные показатели для оценки

Общие показатели физической подготовленности

- Быстрота (время бега на 30 м)
- Ловкость (челночный бег)
- Равновесие (удержание позы)

Оценка техники движений

- Правильность выполнения
- Ритмичность
- Согласованность движений

Шкала оценки результатов

Уровень	Описание
Высокий	Показатели превышают возрастные нормы
Средний	Показатели соответствуют возрастным нормам
Низкий	Показатели ниже возрастных норм

Рекомендации по заполнению

1. Измерения проводить в первой половине дня
2. Использовать стандартизированный инвентарь
3. Фиксировать дату проведения диагностики
4. Учитывать индивидуальные особенности ребенка
5. Составлять рекомендации по результатам оценки

Периодичность диагностики

- Первичная - начало учебного года

- Промежуточная - середина года
- Итоговая - конец учебного года

5. Методика наблюдения за двигательной активностью ребенка

Критерии оценки	Показатели	Результат наблюдения	Примечания
Параметры наблюдения: Самостоятельная активность			
Инициативность	- Проявляет ли ребенок самостоятельную активность - Предлагает ли новые игры - Иницирует ли двигательную активность	Постоянно/ Часто/Редко/ Никогда	Примеры ситуаций
Разнообразие движений	- Количество видов движений - Сложность выполняемых действий - Творческий подход к движениям	Широкий спектр/ Средний/ Ограниченный	Конкретные примеры движений
Длительность активности	- Время непрерывной активности - Частота смены деятельности - Утомляемость	Высокая/ Средняя/ Низкая	Время в минутах
Параметры наблюдения: Взаимодействие с другими детьми			
Умение работать в команде	- Участие в коллективных играх - Способность следовать общему ритму - Готовность помогать другим	Высокий уровень/ Средний/ Низкий	Описание ситуаций
Соблюдение правил	- Понимание правил игры - Следование установленным правилам - Реакция на нарушения	Всегда/ Часто/ Иногда/ Редко	Конкретные примеры
Эмоциональная вовлеченность	- Интерес к совместной деятельности - Эмоциональная экспрессия - Отношение к успехам других	Высокая/ Средняя/ Низкая	Описание эмоций

Шкала оценки показателей

Уровень	Описание
Высокий	Ребенок активно проявляет все критерии, соответствует возрастным нормам
Средний	Проявляются отдельные критерии, есть небольшие отклонения от нормы
Низкий	Критерии проявляются редко или не проявляются вовсе

Рекомендации по проведению наблюдения

1. Условия наблюдения:

- Естественная игровая ситуация
- Знакомая среда
- Отсутствие принуждения

2. Периодичность:

- Регулярные наблюдения
- В разное время дня
- В различных видах деятельности

3. Методы фиксации результатов:

- Протокол наблюдения
- Видеозапись (при необходимости)
- Фотофиксация.
-

Схема проведения наблюдения

Этап наблюдения	Действия наблюдателя
Подготовительный	- Определение цели - Выбор ситуации наблюдения - Подготовка материалов
Основной	- Фиксация показателей - Запись особенностей поведения - Отметка времени активности
Заключительный	- Анализ результатов - Формулировка выводов - Составление рекомендаций

Дополнительные параметры для учета

- Погодные условия (при наблюдении на улице)
- Настроение ребенка
- Состояние здоровья
- Наличие мотивации
- Уровень усталости

6. Карта мониторинга эффективности работы клуба

Показатели мониторинга	Критерии оценки	Методы сбора данных	Периодичность	Результат	Рекомендации
Количественные показатели					
Посещаемость занятий	- Регулярность посещения - Процент присутствующих от общего числа - Причины пропусков	- Журнал учета - Анкетирование - Отчеты педагогов	Ежемесячно	Фиксируется в процентах	Корректировка расписания
Участие в мероприятиях	- Количество мероприятий - Активное участие	- Протоколы мероприятий - Фото/видеофиксация	Квартально	Количественный подсчет	Расширение спектра мероприятий

	- Инициативность	ия			
Активность родителей	- Участие в обсуждениях - Помощь в организации - Инициатива	- Анкетирование - Обратная связь	Полуго- довой	Балльная оценка	Стимулирование активности
Качественные показатели					
Динамика физического развития	- Показатели здоровья - Физическая подготовленность - Развитие двигательных навыков	- Тестирование - Диагностика - Медицинское наблюдение	Дважды в год	Графики, диаграммы	Корректировка программ
Уровень заинтересованности	- Эмоциональная вовлеченность - Мотивация к занятиям - Стремление к достижениям	- Наблюдение - Беседы - Анкетирование	Ежекварталь- но	Качествен- ный анализ	Обновление программ
Качество взаимодействия	- Взаимоотношения в группе - Коммуникативные навыки - Командная работа	- Наблюдение - Анализ конфликтов - Групповые обсуждения	По мере необходимо- сти	Качествен- ный анализ	Тренинги взаимодействия

Система оценки показателей

Количественная оценка

Показатель	Критерии	Оценка
Посещаемость	- 85-100% - 70-84% - Менее 70%	Высокий Средний Низкий
Участие	- Активное - Пассивное - Формальное	Высокий Средний Низкий
Активность	- Инициативный - Ответственный - Пассивный	Высокий Средний Низкий

Качественная оценка

Параметр	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Развитие	Стабильный рост Превышение норм	Соответствие нормам	Отставание от норм
Заинтересованность	Высокая мотивация Активное участие	Периодический интерес	Пассивное участие
Взаимодействие	Конструктивное Эффективное	Частичные трудности	Конфликтное

Формы фиксации результатов

- Журнал мониторинга
- Графики динамики
- Аналитические справки
- Отчеты по итогам периода
- Фотоматериалы

Сроки проведения мониторинга

- *Первичная диагностика* - начало года
- *Промежуточный мониторинг* - середина года
- *Итоговая диагностика* - конец года

7. Критерии оценки результативности

Для детей:

- Улучшение показателей физического развития
- Повышение двигательной активности
- Формирование интереса к спорту

Для родителей:

- Повышение компетентности
- Активное участие в мероприятиях
- Улучшение детско-родительских отношений

Для педагогов:

- Эффективность применяемых методик
- Уровень удовлетворенности участников
- Достижение поставленных целей

Конструктор заседаний родительского клуба «Растим Чемпионов»

Заседание 1 «Знакомство с клубом»

Форма: организационное собрание

Ведущий:

- «Дорогие родители! Добро пожаловать в наш клуб «Растим Чемпионов»! Сегодня особенный день - мы начинаем наше увлекательное путешествие в мир спорта и здоровья».
- Позвольте представить вам программу нашего клуба. Мы создали её с учётом потребностей современных семей и актуальных задач физического развития дошкольников.
- Основные цели нашей работы - формирование здорового образа жизни и развитие спортивных талантов у детей. Задачи включают повышение компетентности родителей в вопросах физического воспитания.
- Давайте вместе рассмотрим план работы на год. Каждый месяц мы будем изучать новые темы, практиковаться и делиться опытом.
- Для лучшего понимания ваших потребностей и ожиданий предлагаю заполнить небольшую анкету.
- Важный момент - формирование родительского актива. Кто готов стать активным участником и помогать в организации мероприятий?».

Ожидаемый результат: формирование активного родительского сообщества.

Заседание 2: «Здоровый образ жизни семьи»

Форма: круглый стол

Ведущий:

- «Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о фундаментальных основах здоровья - режиме дня, питании и гигиене».
- Режим дня дошкольника - это не просто расписание, а основа гармоничного развития ребёнка. Давайте разберём основные компоненты правильного распорядка.
- Правильное питание - ключевой фактор здоровья. Обсудим принципы здорового питания и составим сбалансированное меню.
- Гигиена ребёнка - важный аспект здоровья. Рассмотрим основные правила и их значение.
- Практикум: давайте вместе составим оптимальный режим дня для дошкольника, учитывая все важные компоненты.

Заседание 3: «Движение – это жизнь»

Форма: семинар-практикум

Ведущий:

- «Добро пожаловать на наше занятие! Сегодня мы поговорим о том, почему движение так важно для развития ребёнка».
- Двигательная активность - это не просто развлечение, а необходимое условие гармоничного развития. Разберём основные виды движений.
- Познакомимся с различными видами физических упражнений, подходящих для дошкольников.
- Физкультминутки - отличный способ поддерживать активность в течение дня. Научим вас простым и эффективным комплексам.
- Практикум: выполним вместе несколько комплексов упражнений, подходящих для домашних занятий.

Заседание 4: «Спортивный уголок дома»

Форма: мастер-класс

Ведущий:

- «Здравствуйте! Сегодня мы создадим пространство для развития вашего ребёнка прямо дома».
- Обсудим необходимое оборудование для домашних занятий. Какие предметы нужны и где их найти.
- Организация пространства: как правильно расположить оборудование, чтобы оно было удобным и безопасным.
- Практикум: создадим мини-стенды с упражнениями, которые можно разместить в спортивном уголке.

Заседание 5: «Зимние виды спорта»

Форма: презентация

Ведущий:

- «Приветствую всех! Зима - прекрасное время для активного отдыха и спорта».
- Познакомимся с различными зимними видами спорта, подходящими для дошкольников.
- Безопасность на льду - важный аспект зимних занятий. Разберём основные правила.
- Зимние забавы и игры - отличный способ провести время с пользой. Создадим картотеку интересных игр.
- Практикум: составим картотеку зимних игр и развлечений.

Заседание 6: «Закаливание – путь к здоровью»

Форма: консультация

Ведущий:

- «Здравствуйте! Сегодня поговорим о закаливании - эффективном способе укрепления здоровья».
- Разберём различные виды закаливания и их особенности.
- Противопоказания - важная тема, которую необходимо учитывать при закаливании.

- Правильная последовательность процедур - залог успешного закаливания.
- Практикум: поможем каждому составить индивидуальный план закаливания.

Заседание 7: «Новогодние спортивные праздники»

Форма: творческая мастерская

Ведущий:

- Добро пожаловать! Новый год - время волшебства и веселья.
- Обсудим, как сделать новогодние праздники активными и интересными.
- Спортивные эстафеты - отличный способ объединить семью. Разработаем интересные задания.
- Новогодние игры помогут создать праздничное настроение. Предложим несколько идей.
- Практикум: создадим атрибуты для праздничных эстафет.

Заседание 8: «Профилактика заболеваний»

Форма: встреча со специалистами

Ведущий:

- «Здравствуйте! В зимний период особенно важно заботиться о здоровье детей».
- Иммуитет ребёнка - наша главная защита. Разберём факторы, влияющие на него.
- Витаминотерапия: какие витамины необходимы и где их найти.
- Профилактика ОРВИ - комплекс мер для защиты здоровья.
- Практикум: составим сбалансированное меню с учётом потребностей организма.

Заседание 9: «День защитника Отечества»

Форма: спортивный праздник

Ведущий:

- «Дорогие друзья! Сегодня мы собрались, чтобы отметить замечательный праздник - День защитника Отечества. И сделаем это активно и спортивно!»
- Военно-спортивные игры - это не просто развлечение, а способ развить силу, ловкость и командный дух. Мы подготовили интересные задания:
 - **Полоса препятствий** - проверка выносливости
 - **Меткость** - стрельба из детского лука
 - **Командные задания** - работа в группе
- В наших эстафетах каждый сможет проявить себя:
 - **Переправа через болото**
 - **Передача гранаты**
 - **Сборка автомата** (мягкой игрушки)
- Подготовка команд - важный этап. Разделимся на группы, выберем капитанов и разработаем тактику

- Соревнования будут честными и увлекательными. Главное - не победа, а участие и хорошее настроение!

Заседание 10: «Мальчики и девочки: особенности физического развития»

Форма: дискуссия

Ведущий:

- «Здравствуйте! Сегодня обсудим важные различия в физическом развитии мальчиков и девочек».
- Специфика развития:
 - **Мальчики:** больше склонны к силе и скорости
 - **Девочки:** лучше развивают гибкость и координацию
- При выборе вида спорта учитываем:
 - **Интересы ребёнка**
 - **Физические данные**
 - **Темперамент**
- Особенности тренировок:
 - **Интенсивность нагрузок**
 - **Подбор упражнений**
 - **Мотивация.**

Заседание 11: «Наши мамы лучше всех!»

Форма: семейное спортивное развлечение

Ведущий:

- «Добро пожаловать на праздничное занятие! Сегодня покажем, что мамы - настоящие чемпионки»
- «Гимнастика для мам включает:
 - **Разминку**
 - **Основные упражнения**
 - **Растяжку**
- Совместные занятия помогут:
 - **Сблизить семью**
 - **Развить координацию**
 - **Поддержать здоровье**
- Темы красоты и здоровья:
 - **Правильное питание**
 - **Режим дня**
 - **Эмоциональное состояние.**

Занятие 12: «Профилактика плоскостопия»

Форма: практикум

Ведущий:

- «Здравствуйте! Сегодня поговорим о важной теме - профилактике плоскостопия»

- Признаки плоскостопия:
 - Быстрая утомляемость при ходьбе
 - Изменение формы стопы
 - Боли в ногах
- Специальные упражнения:
 - Ходьба по ребристой поверхности
 - Собираение предметов пальцами ног
 - Катание мячика»
- Элементы массажа:
 - Поглаживания
 - Разминания
 - Растирания
- Практический сеанс: выполним все упражнения вместе.

Заседание 13: «Экологическое воспитание через спорт»

Форма: квест-игра

Ведущий:

- «Здравствуйте! Сегодня свяжем спорт и заботу об окружающей среде»
- ЗОЖ и экология:
 - Чистый воздух
 - Природные материалы
 - Экологичный образ жизни
- Активный отдых на природе:
 - Походы
 - Пикники
 - Спортивные игры
- Экологический квест:
 - Поиск природных материалов
 - Создание поделок
 - Спортивные задания.

Заседание 14: «Подготовка к лету»

Форма: круглый стол

Ведущий:

- «Добрый день! Лето - время активного отдыха и новых открытий».
- Летний режим дня:
 - Ранний подъём
 - Больше времени на свежем воздухе
 - Правильное питание
- Безопасность на воде:
 - Правила купания
 - Спасательные средства
 - Первая помощь
- Подвижные игры:

- На площадке
- На природе
- В воде»
- Составим картотеку игр и правил безопасности.

Заседание 15: «Итоги года»

Форма: итоговое собрание

Ведущий:

- «Дорогие друзья! Подводим итоги нашего совместного пути»
 - Анализ работы клуба:
 - **Достигнутые цели**
 - Полученные результаты
 - Впечатления участников,
 - Достижения участников:
 - **Личные успехи**
 - **Командные победы**
 - Новые навыки
 - Планирование на следующий год:
 - **Новые темы**
 - **Форматы заседаний**
 - Ожидания участников
- Просмотр видеофильма о работе клуба.**

Анкета потребностей и ожиданий родителей от родительского клуба «Растим Чемпионов»

Уважаемые родители!

Просим вас заполнить данную анкету, чтобы мы могли лучше понять ваши потребности и ожидания от работы родительского клуба. Ваши ответы помогут нам сделать работу клуба максимально эффективной и полезной для всех участников.

1. Общая информация

- **Ваш возраст:**
 - до 25 лет
 - 26–35 лет
 - 36–45 лет
 - старше 45 лет
- **Количество детей:**
 - один
 - двое
 - трое и более

2. Информация о ребенке

- **Возраст ребенка:** _____
- **Занимается ли ребенок спортом?**
 - да
 - нет
 - планируем начать
- **Если да, укажите вид спорта:** _____

3. Ваши ожидания от клуба

- **Какие темы вас наиболее интересуют?** (можно выбрать несколько вариантов)
 - физическое развитие детей
 - спортивные тренировки
 - психология спорта
 - здоровое питание
 - закаливание
 - профилактика травм
 - другое (укажите) _____
- **В каком формате вы предпочитаете получать информацию?**
 - лекции
 - практические занятия
 - мастер-классы
 - семинары-практикумы
 - онлайн-консультации
 - спортивные праздники

4. Потребности в информации

- **Какую информацию вы хотели бы получать о физическом развитии ребенка?**
 - нормы развития
 - методики тренировок
 - рекомендации по питанию
 - советы по организации занятий дома
 - другое (укажите) _____
- **Какие вопросы спортивной подготовки вас интересуют?**
 - выбор вида спорта
 - режим тренировок
 - восстановление после нагрузок
 - мотивация ребенка
 - другое (укажите) _____

5. Практические аспекты

- **Как часто вы готовы посещать мероприятия клуба?**
 - 1 раз в неделю
 - 1 раз в две недели
 - 1 раз в месяц
 - по возможности
- **В какое время вам удобно посещать занятия?**
 - утренние часы (9:00–12:00)
 - дневные часы (12:00–15:00)
 - вечерние часы (15:00–19:00)
 - выходные дни

6. Ваши пожелания

- **Какие специалисты были бы вам интересны?**
 - спортивные тренеры
 - детские психологи
 - диетологи
 - физиотерапевты
 - другое (укажите) _____
- **Какие формы работы вы хотели бы видеть в клубе?**
 - групповые занятия
 - индивидуальные консультации
 - семейные мероприятия
 - соревнования
 - другое (укажите) _____

7. Контактная информация (по желанию)

- **Ваше имя:** _____
- **Контактный телефон:** _____
- **Email:** _____

Благодарим за уделённое время!

Анкета обратной связи «Оценка работы родительского спортивного клуба»

Уважаемые родители!

Просим вас заполнить анкету для оценки работы нашего спортивного клуба. Ваши ответы помогут нам улучшить качество работы и сделать клуб ещё более полезным для вас и ваших детей.

1. Общая информация

- **Ваш возраст:**
 - до 25 лет
 - 26–35 лет
 - 36–45 лет
 - старше 45 лет
- **Ваш семейный статус:**
 - замужем/женат
 - не замужем/не женат
- **Количество детей, посещающих занятия:**
 - один
 - двое
 - трое и более

2. Информация о посещении клуба

- **Как часто вы посещаете занятия клуба?**
 - регулярно (каждый месяц)
 - периодически (2–3 раза в год)
 - редко (1 раз в год)
- **Какие формы занятий вам наиболее интересны?**
 - семинары
 - практические занятия
 - мастер-классы
 - круглые столы
 - спортивные праздники
 - другое (укажите) _____

3. Оценка работы клуба

- **Оцените по 5-балльной шкале (где 1 - очень плохо, 5 - отлично):**
 - Организация занятий
 - Профессионализм ведущих

- Практическая польза занятий
- Доступность информации
- Комфортность обстановки
- Соответствие заявленным целям

4. Качество проведения занятий

- **Что вам больше всего понравилось в работе клуба?**
○ _____
- **Какие аспекты работы клуба требуют улучшения?**
○ _____
- **Какие темы вы хотели бы рассмотреть на будущих занятиях?**
○ _____

5. Результаты участия

- **Отметьте, какие изменения произошли благодаря участию в клубе:**
- Улучшилось понимание физического развития детей
- Повысилась компетентность в вопросах спорта
- Усилилась вовлеченность в спортивные занятия с детьми
- Улучшились отношения с ребенком
- Появились новые знакомства
- Другое (укажите) _____

6. Ваши предложения

- **Какие формы работы вы хотели бы видеть в клубе?**
○ _____
- **Какие специалисты были бы вам интересны?**
○ _____
- **Ваши пожелания по улучшению работы клуба:**
○ _____

7. Контактная информация (по желанию)

- **Ваше имя (по желанию):** _____
- **Контактный телефон:** _____
- **Email:** _____

Благодарим за участие в опросе!