

ГODOVOЙ ОТЧЕТ

О РАБОТЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общие сведения

1. **Наименование инновационного образовательного проекта** МИП: «Песочная терапия как инновационная технология и эффективный метод коррекции эмоционально-волевой сферы и развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ»

2. Период реализации инновационного образовательного проекта:
2023-2026 гг.

3. **Направление инновационной деятельности проекта:** создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие детей и отвечающих их интересам, потребностям, желаниям с целью обеспечения социальной успешности, сохранения и укрепления психического здоровья ребенка, развития творческих способностей, через внедрение элементов песочной терапии в практику работы ДОУ.

4. **Практическая значимость** (реализуемость) проекта: создание специально оборудованной зоны каждой групповой ячейки с различными видами песка, где дети свободно выражают эмоции, проявляют фантазию и осваивают приемы саморегуляции и внедрение интерактивных методов, направленных на улучшение эмоционально-волевого состояния детей путем сенсорного восприятия, снижения тревожности и стресса, стимуляции творческого воображения и развития когнитивных функций.

5. **Инновационная значимость проекта** (инновационный потенциал) проекта заключается в интеграции современных психолого-педагогических подходов и практического опыта коррекционно-развивающей работы с использованием песка.

Новизна опыта заключается в комбинировании элементов известных методик, приемов и технологий песочной терапии, направленных на всестороннее развитие как в непосредственно образовательной деятельности, так и в свободной деятельности детей.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий муниципальной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1.Диагностическая деятельность				
1	Мониторинг уровня сформированности эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь 2024г. Апрель 2025г.	Воспитанники стали более раскованными, доброжелательными, меньше стало ссор и обид. За этот период снизилась агрессивность на 10% (у 13детей), уровень тревожности – на 20% (27 детей).	Мониторинг уровня сформированности эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста Monitoring urovnya sformirovannosti emotsional no volevoy sfery u detey starshego doshkol nogo vozrasta.pdf
2	Анкетирование родителей воспитанников на тему: «Определение уровня эмоционального развития ребенка»	Октябрь 2024г.	Высокий уровень эмоционального развития детей отмечен у 65 % опрошенных семей, что свидетельствует о хорошем уровне социализации и эмоциональной устойчивости. Средний уровень - наблюдается у 25 % семей, что указывает на необходимость точечной работы с отдельными воспитанниками. Низкий уровень обнаружен у 10 % семей,	Результаты анкетирования родителей Rezul taty anketirovaniya ro diteley.pdf

			что сигнализирует о необходимости серьезной коррекции.	
3	Диагностика детей «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду» по методике Е.В.Кучеровой	Ноябрь 2024г.	Эмоциональный комфорт отмечается у 78% обследуемых детей, что свидетельствует о преобладании позитивных переживаний и хороших условиях пребывания в детском саду. Средний уровень эмоционального благополучия обнаружили у 15% детей, что указывает на необходимость индивидуального подхода и дополнительного внимания к этим детям. Проблемы эмоционального дискомфорта наблюдаются у оставшихся 7% детей, что говорит о необходимости проведения коррекционной работы с этими детьми и выявления причин негативного эмоционального состояния.	Мониторинг уровня сформированности эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста Monitoring urovnya sformirovannosti emotsional no volevoy sfery u detey starshego doshkol nogo vozrasta.pdf
4	Анкетирование воспитателей «Изучение эмоциональной сферы дошкольников»	Ноябрь 2024г.	Педагоги относятся уважительно к личности ребёнка вне зависимости от его индивидуальных особенностей и поступков, учитывают потребности и эмоциональное состояние детей, формируют у них адекватную самооценку, способствуют развитию эмоционального интеллекта воспитанников, обучают способам конструктивного взаимодействия, помогают справляться с трудностями.	Результаты анкетирования педагогов Rezultaty anketirovaniya pedagogov.pdf

2.Теоретическая деятельность

1	Разработка плана реализации основных мероприятий площадки на 2024– 2025г.	Сентябрь 2024г.	Педагогический коллектив участвовал в разработке плана инновационной деятельности на 2024-2025 учебный год.	-План работы МИП на 2024-2025 уч.г., -План методических мероприятий для педагогов на 2024-2025 уч.г., -План мероприятий для родителей на 2024-2025 уч.г.
2	Утверждение состава творческой группы ДОУ по реализации инновационной программы: «Детство в песочнице»	Сентябрь 2024г.	Участие в творческой группе инновационной деятельности позволяет педагогам получить дополнительные навыки и опыт.	Состав творческой группы ДОУ по реализации инновационной программы: «Детство в песочнице»
3	Обучение педагогов, участвующих в работе МИП, на КПК	Январь 2025г.	Педагоги овладели новыми методиками и инструментами для работы с детьми, освоили специальные знания и умения для проведения занятий песочной терапией	Удостоверения КПК по теме: «Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста» (Ильенко В.В., Литовка Ю.В., Федоряк Е.Н., Парфенова И.М., Кудряшова С.А.)
4	Разработано Тематическое планирование занятий по песочной терапии на летний период для детей среднего и старшего дошкольного возраста	Февраль 2025г.	Разработанный план поможет эффективно организовать летний досуг детей, улучшить их психоэмоциональное состояние и способствовать развитию важных навыков.	Тематическое планирование на летний период 2024-2025 уч.г. «Песочная фантазия» https://goo.su/ZGqIS

3. Практическая деятельность

1	Пополнение материально-технической базы:	Октябрь 2024г.	Новые материалы значительно обогатили воспитательно-образовательный процесс, внесли разнообразие в развивающие занятия и вызвали положительные отклики педагогов и родителей.	Юнгианские песочницы, дидактические наборы, новые виды песка.
2	Выпуск журнала для детей и родителей «Песочный мир»	Еженедельно	-увеличился интерес родителей к песочной терапии и другим методам развития детей. -повысилась информированность родителей о современных подходах к развитию эмоционально-волевой сферы и творческих способностей детей. -появились новые формы взаимодействия педагогов и родителей, что усилило партнерство и повысило качество воспитательно-образовательной работы.	Еженедельный журнал для детей и родителей «Песочный мир» ds-skazka-primorskoaxtarsk-r03.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_file/19/8/Zhurnal_dlya_detey_i_roditeley_Pesochnyy_mir.pdf
3	Реализация общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице» Obscherazvivayuschaya_programma_Detstvo_v_pesochnitse.pdf	В течение года	Достижение планируемых результатов программы	-Повышение уровня эмоционального благополучия и уверенности детей. -Развитие мелкой моторики, сенсорного восприятия и творческих способностей. -Рост интереса детей к занятиям и повышение их концентрации внимания. -Улучшение навыков общения и взаимодействия со сверстниками.

				-Укрепление партнерских отношений между педагогами и родителями.
4.Методическая деятельность				
1	Просветительская работа с родителями.	Ноябрь 2024г.	-Углубление знаний о развитии детей и методах воспитания. -Получение практических рекомендаций и советов по песочной терапии. -Улучшение качества взаимодействия родителей с детьми и повышение уровня доверия к педагогам ДОУ.	Повышение уровня родительской компетентности. Обогащение родительского опыта по использованию технологии «Игр с песком (картотека игр с песком, консультации, памятки)»
2	Составление картотек игр с песком, сбор фонотеки негромкой музыки, песен для прослушивания детьми в игровых занятиях	Ноябрь 2024г.	Повышение качества занятий, улучшение эмоционального состояния детей и создание комфортных условий для развития их способностей.	Картотеки игр с песком, Фонотека музыкального сопровождения
3	Показ мастер-класса для педагогов педагогом - дополнительного образования: «Лего-конструирование и песочная терапия».	Декабрь 2024г.	-Овладение новыми методами и технологиями работы с детьми. -Возможность поделиться опытом и получить обратную связь. -Создание условий для творческого роста и профессионального развития.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
4	Проведен мастер-класс для участников проекта «Песочная терапия как метод коррекции эмоциональной сферы детей»	Январь 2025г.	- Освоение новых методов и приёмов песочной терапии. -Развитие навыков коррекции эмоциональных состояний детей. -Получение практических рекомендаций. -Повышение мотивации педагогов к использованию песочной терапии в работе.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

5	Проведен семинар-практикум для участников проекта «Элементы профессиональной экологии в психологической песочнице»	Февраль 2025г.	-Освоение новых методик работы с песочной терапией. -Формирование навыков «экологичного» взаимодействия с детьми. -Получение практических рекомендаций и материалов для работы. -Укрепление мотивации педагогов к использованию инновационных технологий.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
6	Проведен мастер-класс педагога-психолога «Песочные фантазии».	Март 2025г.	-Овладение новыми методами и технологиями работы с детьми. -Возможность поделиться опытом и получить обратную связь. -Создание условий для творческого роста и профессионального развития.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
7	Организовано мероприятие «Игротека для родителей» (Игра-инсценировка по картине: «В песочнице» - с целью создания атмосферы детско-родительского взаимодействия).	Октябрь 2024г.	-Повышение уровня знаний родителей о песочной терапии. -Повышение интереса к совместным играм с детьми. -Укрепление эмоциональной связи между родителями и детьми. -Положительные отзывы и пожелания повторять подобные мероприятия.	Повышение уровня родительской компетентности
8	Проведена игротека для родителей на родительских собраниях: «Песочный город», показ театрализованной сказки: «Теремок на песке»	Ноябрь 2024г.	-Повышение уровня знаний родителей о песочной терапии. -Повышение интереса к совместным играм с детьми. -Укрепление эмоциональной связи между родителями и детьми. -Положительные отзывы и пожелания	Повышение уровня родительской компетентности

			повторять подобные мероприятия.	
9	Проведён мастер-класс для родителей на родительских собраниях: «Играя с песком, развиваемся и познаём»	Январь 2025г.	-Углубление знаний о развитии детей и методах воспитания. -Получение практических рекомендаций и советов по песочной терапии. -Улучшение качества взаимодействия родителей с детьми и повышение уровня доверия к педагогам ДОУ.	Повышение уровня родительской компетентности
10	Проведена тематическая консультация для педагогов «Песочная сказочная терапия»	Февраль 2025г.	-Ознакомление с методикой проведения сказочно-песочных занятий и их преимуществами. -Развитие навыков использования песочной терапии в воспитательно-образовательном процессе. -Увеличение интереса педагогов к инновационным методам работы с детьми. -Получение практических рекомендаций и советов по организации занятий с песком.	Повышение уровня компетентности педагогов в области песочной терапии.
11	Разработана памятка «Игры с песком в домашних условиях»	Февраль 2025г.	Повышение осведомленности родителей о пользе игр с песком для развития детей. Предоставлены практические рекомендации по организации игр с песком дома.	Повышение уровня родительской компетентности
12	Разработано пособие «Диагностический инструментарий по определению эмоционального благополучия ребёнка в ДОУ»	Март 2025г.	Пособие повышает эффективность работы психологов и педагогов по обеспечению эмоционального благополучия детей в ДОУ	Диагностический инструментарий по определению эмоционального благополучия ребёнка в ДОУ https://goo.su/t5ap

13	Создана картотека игр с кинетическим песком	Апрель 2025г.	Предназначена для оказания практической помощи педагогам и специалистам детских образовательных учреждений (ДОУ) в разработке и проведении игровых занятий с использованием кинетического песка	Картотека игр с кинетическим песком https://goo.su/AzkQKUS
5.Трансляционная деятельность				
1	Проведена муниципальная стажировка по теме ««Песочная терапия как инновационная технология и эффективный метод коррекции эмоционально-волевой сферы и развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ»	10 апреля 2025г.	Стажировка проходила в форме практико-ориентированных мастер-классов для родителей, демонстрации практической и оздоровительной деятельности с детьми по вопросам развития и коррекции эмоционально-волевой сферы и развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	Популяризация и распространение инновационного опыта. Пресс-релиз о работе муниципальной стажировочной площадки Press_reliz_o_rabote_munitsipal_noy_stazhirovochnoy_ploschadki.pdf
2	Проведён семинар-практикум «Тёплое сияние песка: терапевтические практики» совместно со специалистами ГКУ СО КК «Приморско-Ахтарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	24 июня 2025г.	-Повышение уровня знаний педагогов и специалистов о методах песочной терапии. -Освоение практических навыков работы с песком в терапевтических целях. -Повышение эффективности работы с детьми, испытывающими эмоциональные трудности. -Формирование у педагогов и специалистов позитивного отношения к инновационным методам работы. -Установление взаимодействия и обмен опытом между ДОУ и центром	Реализация плана сетевого взаимодействия Популяризация и распространение инновационного опыта, повышение квалификации педагогов и специалистов, привлечение внимания общественности и специалистов к проблемам и достижениям в области образования, а также

			реабилитации.	формирование положительного имиджа учреждения, внедряющего инновации.
3	Опубликована статья на тему: «Влияние на эмоциональную сферу дошкольников песочной терапии» (Научно- образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»)	Январь 2025г.	Популяризация и распространение инновационного опыта, повышение квалификации педагогов и специалистов, привлечение внимания общественности и специалистов к проблемам и достижениям в области образования, а также формирование положительного имиджа учреждения, внедряющего инновации.	Публикация «Влияние на эмоциональную сферу дошкольников песочной терапии» Publikatsiya Vliyanie na em otsional nuyu sferu doshkol nikov pesochnoy terapii.pdf
4	Опубликована статья на тему: «Использование сказок на световом песочном столе в работе педагога ДОУ» (Научно- методический журнал «УчиЛаб»).	Февраль 2025г.		Публикация «Использование сказок на песочном столе в работе педагога ДОУ» Publikatsiya Ispol zovanie s kazok na pesochnom stole v rabote pedagoga DOU.pdf
5	Публикация статьи в научно- образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» на тему «Игры с песком для дошкольников и интеграция в них сказок»	Апрель 2025г.		Публикация «Игры с песком для дошкольников и интеграция в них сказок» Publikatsiya Igry s peskom dlya doshkol nikov i integra tsiya v nih skazok.pdf

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Госстандарт	26600,00	26600,00

8. Кадровое обеспечение МИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Алексеевко Ольга Витальевна	МАДОУ №1, старший воспитатель	Руководитель МИП, координация деятельности муниципальной инновационной площадки
2.	Серик Ирина Валерьевна	МАДОУ №1, педагог-психолог	Разработка общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице», сопровождение и реализация программы в средних, старших и подготовительных группах, издание странички психолога в журнале «Песочный мир»
3.	Кузнецова Ольга Борисовна	МАДОУ №1, педагог дополнительного образования	Реализация плана МИП, Издательство еженедельного журнала «Песочный мир»
4.	Федоряк Елена Николаевна	МАДОУ №1, учитель-логопед	Реализация плана МИП, общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице»
5.	Петченко Светлана Викторовна	МАДОУ №1, учитель-логопед	Реализация плана МИП, общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице»
6.	Краевская Елизавета Романовна	МАДОУ №1, учитель-логопед	Реализация плана МИП, общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице»

7.	Коваленко Лариса Петровна	МАДОУ №1, музыкальный руководитель	Реализация плана МИП, общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице»
8.	Макогон Надежда Ивановна	МАДОУ №1, музыкальный руководитель	Реализация плана МИП, общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице»
9.	Попова Елена Алексеевна	МАДОУ №1, воспитатель	Реализация плана МИП, общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице»
10.	Юранова Виктория Валерьевна	МАДОУ №1, воспитатель	Реализация плана МИП, общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице»
11.	Герасименко Анна Юрьевна	МАДОУ №1, воспитатель	Реализация плана МИП, общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице»
12.	Кулькова Ольга Александровна	МАДОУ №1, воспитатель	Реализация плана МИП, общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице»
13.	Липская Кристина Эдуардовна	МАДОУ №1, воспитатель	Реализация плана МИП, общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице»
14.	Кудряшова Светлана Александровна	МАДОУ №1, воспитатель	Реализация плана МИП, общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице»
15.	Литовка Юлия Владимировна	МАДОУ №1, воспитатель	Реализация плана МИП, общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице»
16.	Ильенко Виктория Васильевна	МАДОУ №1, воспитатель	Реализация плана МИП, общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице»
17.	Эккерт Валентина Григорьевна	МАДОУ №1, воспитатель	Реализация плана МИП, общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице»
18.	Филипских	МАДОУ №1,	Реализация плана МИП,

	Любовь Григорьевна	воспитатель	общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице»
19.	Можнова Наталья Викторовна	МАДОУ №1, воспитатель	Реализация плана МИП, общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице»
20.	Шатохина Марина Александровна	МАДОУ №1, воспитатель	Реализация плана МИП, общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице»
21.	Крестьянова Любовь Семёновна	МАДОУ №1, воспитатель	Реализация плана МИП, общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице»
22.	Парфенова Ирина Максимовна	МАДОУ №1, воспитатель	Реализация плана МИП, общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице»
23.	Хомякова Оксана Сергеевна	МАДОУ №1, воспитатель	Реализация плана МИП, общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице»
24.	Кошман Наталья Анатольевна	МАДОУ №1, воспитатель	Реализация плана МИП, общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице»

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта МИП
1	Приказ МАДОУ №1 «Об организации работы муниципальной инновационной площадки»	Координация инновационной деятельности, утверждение: - состава творческой группы, - плана работы МИП на 2024-2025 уч.г., - плана методических мероприятий для педагогов на 2024-2025 уч.г., - плана мероприятий для родителей на 2024-2025 уч.г. https://skazka-

		primah.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/102_OD_prikaz_ob_organizatsii_innovatsionnoy_ploschadki_v_24_25god.pdf
2	План реализации основных мероприятий площадки на 2024–2025г.	Педагогический коллектив получил ясное представление о направлениях и этапах инновационной работы на 2024-2025 учебный год в содержании: -плана работы МИП на 2024-2025 уч.г., - плана методических мероприятий для педагогов на 2024-2025 уч.г., -плана мероприятий для родителей на 2024-2025 уч.г. https://skazka-primah.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/PLAN_raboty_innovatsionnoy_ploschadki_na_2024_2025_uchebnyy_god_1.pdf
3	Тематическое планирование занятий по песочной терапии на летний период для детей среднего и старшего дошкольного возраста	Разработанный план поможет эффективно организовать летний досуг детей, улучшить их психоэмоциональное состояние и способствовать развитию важных навыков. Тематическое планирование на летний период 2024-2025 уч.г. «Песочная фантазия» https://goo.su/ZGqIS

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1	ГКУ СО КК «Приморско-Ахтарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	Совместные семинары-практикумы, консультации	Популяризация и распространение инновационного опыта, повышение квалификации педагогов и специалистов.

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

- 1) Тренинг по сказкотерапии / Под ред. Т. Д. Зинкевич-Евстигнеевой. — СПб.: Речь, 2006. — 176 с.;
- 2) Грабенко Т., Зинкевич-Евстигнеева Т. Чудеса на песке. Методический практикум по песочной игротерапии. — СПб.: «Златоуст», 1999. — 80 с.
- 3) Человек, играющий в песок. Динамичная песочная терапия. — СПб.: Речь, 2010. — 208 с.;
- 4) Шорохова О.А. Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2006. — 208 с.;
- 5) Штейнхардт Л. Юнгианская песочная терапия. - СПб.: Питер, 2001.-320с.
- 6) [Серик И.В. «Общеразвивающая программа «Детство в песочнице»». – Приморско-Ахтарск, 2025.-30с.](#)
- 7) [Шевчук А.С., Алексеенко О.В. «Картотека игр с кинетическим песком» . – Приморско-Ахтарск, 2025.-22с.](#)
- 8) [Шевчук А.С., Алексеенко О.В. «Диагностический инструментальный по определению эмоционального благополучия ребёнка в ДОУ» . – Приморско-Ахтарск, 2025.-36с.](#)
- 9) [Алексеенко О.В. «Тематическое планирование на летний период 2024-2025 уч.г. «Песочная фантазия» . – Приморско-Ахтарск, 2025.-22с.](#)
- 10) [Еженедельный журнал для детей и родителей «Песочный мир»](#)

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

1. **Увеличение уровня профессиональной компетентности педагогов:**
Внедрение песочной терапии стимулирует педагогов к профессиональному росту, освоению новых методов и технологий, что отражается на общем уровне квалификации педагогического состава учреждения.
2. **Повышение привлекательности учреждения:** Инновационные методы работы вызывают повышенный интерес у родителей и общественности, увеличивают

приток новых воспитанников и укрепляют репутацию ДООУ как современного и динамично развивающегося учреждения.

3. **Рост интереса родителей к детскому саду:** Новый подход к воспитанию и развитию детей привлекает большее внимание родителей, повышает уровень их участия в жизни учреждения, способствует укреплению партнерских отношений между семьей и детским садом.

4. **Продвижение здорового образа жизни:** Песочная терапия способствует укреплению здоровья детей, развитию эмоциональной устойчивости и формированию привычки к здоровому образу жизни, что актуально в свете государственной политики в области дошкольного образования.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период

Успешный опыт внедрения песочной терапии может стать предметом изучения и заимствования другими учреждениями, что приведет к повышению общего уровня качества дошкольного образования в районе.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

Цель II (формирующего) этапа: апробация общеразвивающей программы «Детство в песочнице» и анализ промежуточных результатов.

Задачи отчётного периода:

1. **Закрепление и углубление знаний педагогов:** повышение квалификации педагогов в области песочной терапии, обучение новым методикам и технологиям.

2. **Диссеминация и распространение опыта:** проведение районной стажировки, открытого показа занятий, мастер-классов, семинаров, публикации методических материалов.

3. **Дальнейшее развитие эмоционально-волевой сферы детей:** использование песочной терапии для коррекции эмоциональных и поведенческих нарушений, повышения уверенности и стрессоустойчивости детей.

4. **Популяризация песочной терапии среди родителей:** организация консультаций, мастер-классов, игровых встреч с родителями, распространение информации о пользе песочной терапии.

5. **Модернизация материально-технической базы:** приобретение юнгианских песочниц.

6. **Оценка эффективности:** проведение мониторинга и анализа результатов инновационной деятельности, фиксация и оценка достижений.

Все задачи отчётного периода выполнены, цель достигнута.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

1. Стандартизированные методы диагностики

Использовались стандартизированные шкалы, тесты, опросники и методики:

- адаптивная методика для проведения одномоментного обследования эмоционального самочувствия ребёнка в детском саду (автор Кучерова Е.В.),
- методика «Проективные рассказы» (автор Кучерова Е.В.),
- тест «Проективные ситуации» (автор Кучерова Е.В.),
- методика «Разложи картинки»,
- проективная игра «Почта» - модификация теста Е.Антони и Е.Бине,
- проективный тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен,
- методика «Цветик-семицветик» - А.О.Прохоров, С.В.Велиева,
- методика исследования эмоционального состояния (автор Дорофеева Э.Т.),
- социометрическая проба «День рождения» - методика М.Панфиловой,
- игра «Секрет»,
- социометрические опросники для детей.

2. Внутренний мониторинг

Педагоги и психологи учреждения вели мониторинг эмоционального состояния детей, записывали наблюдения и отмечали динамику изменений в их поведении и развитии.

3. Анкетирование и опросы

Проводились анкетирование и опросы среди детей, родителей и педагогов, которые помогали выявить субъективные мнения и восприятие эффективности проекта.

7. Фото- и видеотрансляция результатов

Еженедельно публиковался журнал «Песочный мир». На официальном сайте, в Госпабликах и родительских чатах освещались мероприятия, реализуемые в рамках МИП, что позволяло проследить динамику изменений в поведении детей и подтвердить достоверность полученных данных.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде

В ходе реализации проекта «Песочная терапия как инновационная технология и эффективный метод коррекции эмоционально-волевой сферы и развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ» возникла необходимость внесения ряда изменений и дополнений. Одним из важнейших нововведений стала интеграция новых форм работы с кинетическим песком на 2025-2026 учебный год.

Причины введения новых форм работы с кинетическим песком:

1. Необходимость усиления эмоциональной устойчивости детей: введение кинетического песка обусловлено возросшими показателями тревожности и повышенной эмоциональной уязвимости детей старшего дошкольного возраста. Кинетический песок обладает уникальным эффектом релаксации и стабилизации эмоционального состояния, что крайне важно в современных условиях.

2. Удовлетворение потребности в инновационных методах работы: согласно результатам опроса педагогов и родителей, существует потребность в увеличении доли инновационных методов в работе с детьми. Использование кинетического песка считается одним из наиболее перспективных направлений, обеспечивающим высокий уровень вовлеченности и мотивации детей.

3. Изменение квалификационных требований к педагогам: работа с кинетическим песком требует дополнительной подготовки педагогов и психологов, поэтому планируется проведение серии семинаров и тренингов для повышения уровня их профессиональной компетентности.

Таким образом, внесение изменений в проект связано с повышением эффективности работы с детьми, улучшением их эмоционального состояния и расширением набора используемых методов. Новые формы работы с кинетическим песком станут существенным дополнением к уже имеющимся технологиям и позволят повысить результативность проекта в целом.