



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ №1
Сербина Е.Е.
_____ 2026 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общие сведения

1. **Наименование инновационного образовательного проекта** МИП: «Песочная терапия как инновационная технология и эффективный метод коррекции эмоционально волевой сферы и развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ»

2. Период реализации инновационного образовательного проекта:
2023-2026 гг.

3. **Направление инновационной деятельности проекта:** создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие детей и отвечающих их интересам, потребностям, желаниям с целью обеспечения социальной успешности, сохранения и укрепления психического здоровья ребенка, развития творческих способностей, через внедрение элементов песочной терапии в практику работы ДОУ.

4. **Практическая значимость** (реализуемость) проекта: создание специально оборудованной зоны каждой групповой ячейки с различными видами песка, где дети свободно выражают эмоции, проявляют фантазию и осваивают приемы саморегуляции и внедрение интерактивных методов, направленных на улучшение эмоционально-волевого состояния детей путем сенсорного восприятия, снижения тревожности и стресса, стимуляции творческого воображения и развития когнитивных функций.

5. **Инновационная значимость проекта** (инновационный потенциал) проекта заключается в интеграции современных психолого-педагогических подходов и практического опыта коррекционно-развивающей работы с использованием песка.

Новизна опыта заключается в комбинировании элементов известных методик, приемов и технологий песочной терапии, сказкотерапии, направленных на всестороннее развитие как в непосредственно образовательной деятельности, так и в свободной деятельности детей.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий муниципальной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1.Диагностическая деятельность				
1	Анкетирование педагогов и родительской общественности с целью определения удовлетворенности реализации МИП.	Октябрь 2025г.	Педагогический коллектив и родительская общественность демонстрируют высокую степень вовлечённости и удовлетворённости инновационными процессами. Учреждение создаёт благоприятные условия для профессионального роста, поддерживает инициативу сотрудников и родителей, обеспечивает эффективную интеграцию новшеств в образовательный процесс.	Анкета для педагогов ДОУ по степени удовлетворённости инновационной деятельностью учреждения и участия в ней.  Аналитическая справка по итогам тестирования педагогов ДОУ по эффективности освоения инновационной деятельности в области песочной терапии для дошкольников.

				
2	Мониторинг профессионального роста педагогов за три года.	Апрель 2026г.	86 % (96 ответов) респондентов отлично знают методику и умеют её применять, 14 % (4 ответа) отмечают неплохие знания, но с отдельными вопросами, при этом никто не указал поверхностных знаний или незнания методики. Проект песочной терапии реализуется в ДОУ уже 3 года: 57,1 % педагогов (12 чел.) работают с методом 3 год, 33,3 % (7 чел.) — 2 года, 9,6 % (4 чел.) — 1 год. Реализация проекта подтвердила его высокую педагогическую ценность: сформирован устойчивый коллектив заинтересованных специалистов, методика оказывает позитивное влияние на развитие детей, педагоги видят практическую пользу её применения и готовы к дальнейшему развитию через наставничество и обмен опытом.	Аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов ДОУ по профессиональным компетенциям в области песочной терапии  Анкета для педагогов ДОУ по профессиональным компетенциям в области песочной терапии  Результаты анкетирования педагогов на определение удовлетворённости инновационной деятельностью.

				 Лист профессиональных компетенций педагогов по вопросам песочной терапии. 
3	Мониторинг уровня сформированности эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста за три года.	В течение года	По итогам оценки таких показателей, как самооценка, саморегуляция, эмоциональная устойчивость и социальные навыки, зафиксирована положительная динамика: уровень тревожности снизился с 43 % (58 детей) в сентябре 2023 г. до 17 % (23 ребёнка) в апреле 2026 г., а доля детей со средним уровнем тревожности выросла с 30 % (40 детей) до 74 % (99 детей). По методике «Кактус» отмечено снижение повышенного уровня агрессии с 20 % (27 детей) до 8 % (10 детей), тревожности — с 19 % (25 детей) до 10 % (14 детей), стремления к защите — с 35 % (47 детей) до 24 % (31 ребёнок), эгоцентризма — с 9 % (12 детей) до 6 % (8 детей), интровертированности — с 14 % (19 детей) до 8 % (10 детей).	Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга. 
2. Теоретическая деятельность				

1	Разработка плана реализации основных мероприятий площадки на 2025– 2026г.	Сентябрь 2025г.	Педагогический коллектив участвовал в разработке плана инновационной деятельности на 2025-2026 учебный год.	-План работы МИП на 2025-2026уч.г.,  -План методических мероприятий для педагогов на 2025-2026 уч.г.,  -План мероприятий для родителей на 2025-2026уч.г. 
2	Разработано Тематическое планирование занятий по песочной терапии на 2025-2026 уч.г.для детей среднего и старшего дошкольного возраста	Сентябрь 2025г.	Разработанный план поможет эффективно организовать практическую работу с кинетическим песком песочницах, улучшить их психоэмоциональное состояние и способствовать развитию важных навыков.	Тематическое планирование на 2025-2026 уч.г. 
3.Практическая деятельность				
1	Пополнение материально-технической базы:	Октябрь 2025г.	Новые материалы значительно обогатили воспитательно-образовательный процесс, внесли разнообразие в развивающие занятия и вызвали положительные отклики педагогов и родителей.	Наборы кинетического песка, дидактические наборы.

2	Выпуск журнала для детей и родителей «Песочный мир»	Еженедельно	Повысился интерес родителей к песочной терапии и другим методам развития детей. -повысилась информированность родителей о современных подходах к развитию эмоционально-волевой сферы и творческих способностей детей. -появились новые формы взаимодействия педагогов и родителей, что усилило партнерство и повысило качество воспитательно-образовательной работы.	Еженедельный журнал для детей и родителей «Песочный мир» 
3	Реализация общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице» 	В течение года	Повышение уровня эмоционального благополучия и уверенности детей. -Развитие мелкой моторики, сенсорного восприятия и творческих способностей. -Рост интереса детей к занятиям и повышение их концентрации внимания. -Улучшение навыков общения и взаимодействия со сверстниками. -Укрепление партнерских отношений между педагогами и родителями.	Достижение планируемых результатов программы
4.Методическая деятельность				
1	Мастер-класс педагога-психолога «Понимание эмоций ребенка через образы песка: как интерпретировать созданные композиции?»	Декабрь 2025г.	-Углубление знаний родителей о развитии детей и методах воспитания. -Получение практических рекомендаций и советов по песочной терапии. -Улучшение качества взаимодействия родителей с детьми.	
2	Мастер- класс для педагогов	Декабрь	-Углубление знаний родителей о развитии детей и методах воспитания.	

	ДОУ «Применение песочной терапии в семейной среде: совместные занятия родителей и детей».	2025г.	-Получение практических рекомендаций и советов по песочной терапии. -Улучшение качества взаимодействия родителей с детьми.	
3	Круглый стол для родителей: «Диалоги в песочке: налаживаем общение и доверие в семье».	Январь 2026г.	-Углубление знаний родителей о развитии детей и методах воспитания. -Получение практических рекомендаций и советов по песочной терапии. -Улучшение качества взаимодействия родителей с детьми.	
4	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Применение песочной терапии в подготовке детей к школе: развитие произвольности и когнитивной зрелости».	Февраль 2026г.	-Углубление знаний родителей о развитии детей и методах воспитания. -Получение практических рекомендаций и советов по песочной терапии. -Улучшение качества взаимодействия родителей с детьми.	
5	Мастер-класс для родителей и детей на тему: «Следы на песке»	Февраль 2026г.	-Углубление знаний родителей о развитии детей и методах воспитания. -Получение практических рекомендаций и советов по песочной терапии. -Улучшение качества взаимодействия родителей с детьми.	https://vk.com/wall-203457824_1380 
6	Мастер-класс педагога-психолога «Способы совмещения песочной терапии с чтением сказок и рассказов»	Март 2026г.	-Углубление знаний родителей о развитии детей и методах воспитания. -Получение практических рекомендаций и советов по песочной терапии. -Улучшение качества взаимодействия родителей с детьми.	
7	Рассмотрение промежуточных итогов инновационной	28 января 2026г.	Внесение в годовой план работы корректировок, принятие плана на второе полугодие 2025-2026 уч.г.	Анализ промежуточных результатов и корректировка плана

	деятельности на педагогическом совете			деятельности МИП
5.Трансляционная деятельность				
1	Опубликована статья на тему: «Использование кинетического песка в работе педагога ДОУ» (Всероссийский журнал «Современный урок»).	Сентябрь 2025г.	Популяризация и распространение инновационного опыта, повышение квалификации педагогов и специалистов, привлечение внимания общественности и специалистов к проблемам и достижениям в области образования, а также формирование положительного имиджа учреждения, внедряющего инновации	Публикация «Использование кинетического песка в работе педагога ДОУ» 
2	Выступление на тему: «Оригинальные формы оздоровительной физкультуры с детьми: увлекательная игра «Песочные сказки»» на онлайн-конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме «Эффективные практики физического воспитания дошкольников»	18 ноября 2025г.	Популяризация и распространение инновационного опыта, повышение квалификации педагогов и специалистов, привлечение внимания общественности и специалистов к проблемам и достижениям в области образования, а также формирование положительного имиджа учреждения, внедряющего инновации	Сертификат выступления на тему: «Оригинальные формы оздоровительной физкультуры с детьми: увлекательная игра «Песочные сказки»»
3	Опубликована статья во Всероссийском образовательном-просветительском издании «Альманах педагога» по теме: «Особенности и методы	Декабрь 2025г.	Популяризация и распространение инновационного опыта, повышение квалификации педагогов и специалистов, привлечение внимания общественности и специалистов к проблемам и достижениям в области образования, а также формирование	Публикация «Особенности и методы сказочной песочной терапии в работе педагога ДОО»

	сказочнойпесочной терапийив работе педагога ДОО»		положительного имиджа учреждения, внедряющего инновации	
4	Опубликована статья в образовательном СМИ «Педагогический альманах» статья на тему: «Песочная терапия в свободной деятельности детей: эффективный инструментарий диагностики в ДОО»	Март 2026г.	Популяризация и распространение инновационного опыта, повышение квалификации педагогов и специалистов, привлечение внимания общественности и специалистов к проблемам и достижениям в области образования, а также формирование положительного имиджа учреждения, внедряющего инновации	Публикация «Песочная терапия в свободной деятельности детей: эффективный инструментарий диагностики в ДОО» 
5	Организация песочной выставки в формате видеофильма результатов продуктивной деятельности детей «Песчаные истории»	Май 2026г.	Популяризация и распространение инновационного опыта, привлечение внимания общественности и специалистов к проблемам и достижениям в области образования, а также формирование положительного имиджа учреждения, внедряющего инновации	Видеофильм ««Песчаные истории»» https://max.ru/id2347007856_gos/ AZ6Xs4s5NME  https://vk.com/wall- 203457824_1742 

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
-	-	-

8. Кадровое обеспечение МИП при реализации проекта за отчетный период

1.Поздняя Ольга Витальевна , старший воспитатель - Руководитель МИП, координация деятельности муниципальной инновационной площадки,

2.Серик Ирина Валерьевна, педагог-психолог - Разработка общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице», сопровождение и реализация программы в средних, старших и подготовительных группах, издание странички психолога в журнале «Песочный мир»,

3.Кузнецова Ольга Борисовна, педагог дополнительного образования - Реализация плана МИП, Издательство еженедельного журнала «Песочный мир»,

Реализация плана МИП, общеразвивающей программы песочной терапии «Детство в песочнице»:

4.Федоряк Елена Николаевна, учитель-логопед

5.Петченко Светлана Викторовна , учитель-логопед

6.Краевская Елизавета Романовна , учитель-логопед

7.Коваленко Лариса Петровна, музыкальный руководитель

8.Макогон Надежда Ивановна, музыкальный руководитель

9.Попова Елена Алексеевна , воспитатель

10.Юранова Виктория Валерьевна , воспитатель

11.Кулькова Ольга Александровна , воспитатель

12.Кудряшова Светлана Александровна , воспитатель

13.Литовка Юлия Владимировна , воспитатель

14.Ильенко Виктория Васильевна , воспитатель

15.Эккерт Валентина Григорьевна , воспитатель

16.Можнова Наталья Викторовна , воспитатель

17.Шатохина Марина Александровна , воспитатель

18.Крестьянова Любовь Семёновна, воспитатель

19.Парфенова Ирина Максимовна , воспитатель

20.Хомякова Оксана Сергеевна, воспитатель

21.Кошман Наталья Анатольевна , воспитатель

22.Приемко Елена Петровна , воспитатель

23.Ветрова Алина Евгеньевна, воспитатель

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта МИП
1	Приказ МАДОУ №1 «Об организации работы муниципальной инновационной площадки»	Координация инновационной деятельности, утверждение: - состава творческой группы, - плана работы МИП на 2025-2026 уч.г., - плана методических мероприятий для педагогов на 2025-2026 уч.г., - плана мероприятий для родителей на 2025-2026 уч.г.
2	План реализации основных мероприятий площадки на 2025–2026г.	Педагогический коллектив получил ясное представление о направлениях и этапах инновационной работы на 2025-2026 учебный год в содержании: - плана работы МИП на 2025-2026 уч.г. , - плана методических мероприятий для педагогов на 2025-2026 уч.г., - плана мероприятий для родителей на 2025-2026 уч.г.

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
-------	---	---	--

1	ГКУ СО КК «Приморско-Ахтарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	Совместные семинары-практикумы, консультации	Популяризация и распространение инновационного опыта, повышение квалификации педагогов и специалистов.
---	---	--	--

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

- 1) [Серик И.В. «Общеразвивающая программа «Детство в песочнице»». – Приморско-Ахтарск, 2025.-30с.](#)
- 2) [Шевчук А.С., Алексеенко О.В. «Картотека игр с кинетическим песком» . – Приморско-Ахтарск, 2025.-22с.](#)
- 3) [Шевчук А.С., Алексеенко О.В. «Диагностический инструментарий по определению эмоционального благополучия ребёнка в ДОУ» . – Приморско-Ахтарск, 2025.-36с.](#)
- 4) [Алексеенко О.В. «Тематическое планирование на летний период 2024-2025 уч.г. «Песочная фантазия» . – Приморско-Ахтарск, 2025.-22с.](#)
- 5) [Еженедельный журнал для детей и родителей «Песочный мир»](#)

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

1. Увеличение уровня профессиональной компетентности педагогов
2. Повышение привлекательности учреждения
3. Рост интереса родителей к детскому саду
4. Укрепление здоровья детей, развитие эмоциональной устойчивости и формирование привычки к здоровому образу жизни.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период

Успешный опыт внедрения песочной терапии может стать предметом изучения и заимствования другими учреждениями, что приведет к повышению общего уровня качества дошкольного образования в районе.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

Проект «Песочная терапия как инновационная технология и эффективный метод коррекции эмоционально-волевой сферы и развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ» успешно реализован с 2023 по 2026 год. Его главная задача - помочь детям чувствовать себя комфортнее, укрепить их психическое здоровье и раскрыть творческие способности с помощью занятий с песком. Для этого в группах оборудовали специальные зоны с разными видами песка, а педагоги научились сочетать песочную терапию со сказкотерапией и другими подходами. В результате дети стали лучше справляться с эмоциями, меньше тревожиться и проявлять агрессию, научились общаться со сверстниками и концентрировать внимание. У них развились мелкая моторика, воображение и творческие навыки - всё это заметно улучшило общее эмоциональное состояние дошкольников.

Педагоги и родители активно участвовали в проекте и остались довольны его результатами. Педагоги освоили новые методики и уверенно применяют их на практике, а родители лучше понимают, как помочь ребёнку развиваться через игру с песком. Опыт детского сада не остался внутри учреждения: его представили на стажировках, районных методических объединениях, описали в статьях для профессиональных изданий и показали в видеофильме с работами детей. В целом проект доказал свою пользу: он не только помог детям, но и повысил квалификацию воспитателей, а также укрепил сотрудничество между семьёй и детским садом.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

1. Стандартизированные методы диагностики

Использовались стандартизированные шкалы, тесты, опросники и методики:

- адаптивная методика для проведения одномоментного обследования эмоционального самочувствия ребёнка в детском саду (автор Кучерова Е.В.),
- методика «Проективные рассказы» (автор Кучерова Е.В.),
- тест «Проективные ситуации» (автор Кучерова Е.В.),
- проективная игра «Почта» - модификация теста Е.Антони и Е.Бине,

- проективный тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен,
- методика «Цветик-семицветик» - А.О.Прохоров, С.В.Велиева,
- методика исследования эмоционального состояния (автор Дорофеева Э.Т.),
- социометрическая проба «День рождения» - методика М.Панфиловой,
- игра «Секрет»,
- социометрические опросники для детей.

2. Внутренний мониторинг

Педагоги и психологи учреждения вели мониторинг эмоционального состояния детей, записывали наблюдения и отмечали динамику изменений в их поведении и развитии.

3. Анкетирование и опросы

Проводились анкетирование и опросы среди детей, родителей и педагогов, которые помогали выявить субъективные мнения и восприятие эффективности проекта.

7. Фото- и видеотрансляция результатов

Еженедельно публиковался журнал «Песочный мир». На официальном сайте, в Госпабликах, мессенджерах и родительских чатах освещались мероприятия, реализуемые в рамках МИП.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде

В ходе реализации проекта «Песочная терапия как инновационная технология и эффективный метод коррекции эмоционально-волевой сферы и развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ» необходимости внесения изменений и дополнений не было.

Ссылка на раздел официального сайта Госвеб:

